

Uczeń godny naśladowania

26.06.2009.

ZATWIERDZAM

Głogów, dnia 22 czerwca 2009 r.

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA DOBREJ PRAKTYKI UCZEŃ GODNY NAŚLADOWANIA

Podmiot zgłaszający DP Komenda Powiatowa Policji w Głogowie Podmiot/komórka organizacyjna realizująca DP Rewir Dzielnicowych w Kotli Wydziału Prewencji KPP Głogów Komórka (jednostka) wiodąca – odpowiedzialna za realizację Wydziału Prewencji KPP Głogów Podmioty współpracujące w realizacji DP Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kotli Osoba do kontaktów w sprawie DP (z jednostki zgłaszającej) telefon/fax/e-mail
tel. resortowy 8742 218 / fax. 8742 225 / tel. miejski 076 7277 218 oficer.prasowy@glogow.policja.gov.pl Osoba do kontaktów w sprawie DP (z jednostki realizującej)
telefon/fax/e-mail

tel. resortowy 8742 323 / fax. 8742 225 / tel. miejski 076 7277 323 oficer.prasowy@glogow.policja.gov.pl

KRYTERIA DP

OPIS Obszar, w jakim zastosowana została DP

a. prewencja

b. dochodzeniowo – śledczy

c. postępowania administracyjne

d. kadrowo – szkoleniowy

e. logistyka

f. planowanie strategiczne i sprawozdawczość

g. kształtowanie wizerunku Policji Podstawa prawna zadania realizowanego DP Ustawa o Policji z dnia 6 kwietnia 1990 r. (Dz. U. 2007 r. Nr 171, poz. 1065).

KRYTERIA DP

OPIS Cel realizowany przez zastosowanie DP

Cel główny: - propagowanie wzorowej postawy uczniów, godnej do naśladowania, zgodnej z hasłami „Pomagam, reaguję, nie jestem obojętny” (pomagam słabszym, reaguję na przemoc, nie jestem obojętny

na krzywdę innych) Cele pośrednie: - zmniejszenie liczby zdarzeń kryminalnych na terenie szkół (wymuszeń drobnych kwot pieniężnych, kradzieży telefonów komórkowych, kluczy, pieniędzy, butów w szatniach, szarpania, bicia, wyzywania małych dzieci), - wyeliminowanie zjawiska przemocy w szkole, - przeciwdziałanie społecznie nieakceptowanym zachowaniom dzieci i młodzieży, - podniesienie poziomu wiedzy dzieci i młodzieży z zakresu prewencji kryminalnej, - podniesienie świadomości prawnej młodzieży, - propagowanie odpowiednich zachowań, - przyswojenie odpowiednich wzorców zachowań w sytuacjach zagrożenia (wymuszeniem, kradzieżą itp.), - kształtowanie pozytywnego wizerunku Policji w oczach dzieci

i młodzieży, - budowanie zaufania do Policji, - zapewnienie dopływu informacji w przypadku pojawienia się zagrożeń już na etapie ich powstawania, - poprawa efektów współpracy z gronem pedagogicznym szkoły.

Skąd wzięła się inicjatywa w zakresie wypracowania DP (krótka diagnoza) Idea przeprowadzenia konkursu propagującego odpowiednie zachowanie zrodziła się w wyniku obserwacji zachowań dzieci

i młodzieży. Pomysłodawcą powyższego przedsięwzięcia był dzielnicowy z Rewiru Dzielnicowych w Kotli.

Obserwując potrzeby uczniów uczęszczających do szkół wiejskich zasadnym było przeprowadzenie programu w Szkole Podstawowej w Kotli. Innowacyjność DP – różnica od dotychczasowego sposobu postępowania

Propagowanie odpowiednich postaw wśród dzieci i młodzieży. Nagrodzenie uczniów, których cechowała wzorowa postawa zgodna

z założeniami programu pamiątkowymi medalami zobowiązań laureatów do godnego zachowania i pomocy słabszym, a pozostałych uczniów zachęciło do udziału w kolejnych edycjach konkursu. Przedział czasowy, w jakim DP była realizowana Czerwiec 2009 r. Krótka charakterystyka działań podjętych przy realizacji DP z uwzględnieniem głównych etapów przedsięwzięcia oraz ról poszczególnych uczestników

W dniu 05.06.2009 r. Rewir Dzielnicowych w Kotli przeprowadził I etap konkursu dla uczniów Szkoły Podstawowej w Kotli pn. „Uczeń godny naśladowania”. Do konkursu mogli stanąć uczniowie klas I-VI. Jego celem

było propagowanie odpowiedniego zachowania wśród uczniów zarówno

w szkole, jak i poza nią. Hasło towarzyszące „reaguję, pomagam,

nie jestem obojętny” przypominało o właściwym postępowaniu. Policjanci oraz nauczyciele przypominali

uczniom o konieczności reagowania na przemoc, zachęcali do pomagania słabszym kolegom oraz przestrzegali przed obojętnością na krzywdę innych. Ideą konkursu było wybranie uczniów, których cechuje wzorowa postawa godna

naśladowania przez innych. Spośród zgłoszonych kandydatów komisja konkursowa, w skład której wchodził

przedstawiciele samorządu uczniowskiego, nauczyciele

oraz policjanci, wybrali 12 najlepszych uczniów. Konkursowi towarzyszyła pogadanka na temat przemocy.

Dzielnicowy przeprowadził prelekcję dla uczniów, podczas której wytłumaczył dzieciom, na czym polega przemoc, jakie

s± formy agresji oraz jak sobie z ni± radziæ. Ponadto dzieci oraz nauczyciele aktywnie uczestniczyli w spotkaniu. Wynikiem ich pracy by³o stworzenie „³aŃcucha pomocy przeciwko przemocy w szkole”. Uczeń – wychowawca - pedagog szkolny – dyrektor - policjant. ŒaŃcuch obrazowa³ schemat postêpowania w przypadku przemocy. S³u¿y³ tak¿e budowaniu zaufania do Policji oraz zapewnieniu dop³ywu informacji w przypadku pojawienia siê zagro¿eŃ na etapie

ich powstawania. 16 czerwca 2009 r. zosta³ przeprowadzony II etap przedsiêwziêcia. Wzorowe postawy uczniów zosta³y docenione. Wyró¿nieni uczniowie otrzymali specjalne pami±tkowe medale z logo Komisarza Lwa – przyjaciela dzieci, a ich rodzice - listy gratulacyjne. Wrêczenie medali odby³o siê na uroczystym apelu.

KorzyŃci z zastosowania DP (efekty, wyniki, itp.)

Konkurs cieszy³ siê zainteresowaniem dzieci oraz zosta³ wysoko oceniony przez uczniów, Ńrodowisko nauczycielskie oraz rodziców. Sposób/metoda pomiaru wyników osi±ganych w trakcie realizacji DP Ocena odbioru projektu przez uczniów oraz ich rodziców, a tak¿e grono pedagogiczne. IloŃæ uczniów objêtych programem.

KRYTERIA DP

OPIS UniwersalnoŃæ DP – ocena mo¿liwoŃci zastosowania w innych jednostkach Policji

Program mo¿e uniwersalny, mo¿e byæ realizowany w innych jednostkach Policji.

Zasoby niezbêdne do zastosowania DP

(techniczne, osobowe)

-przygotowanie projektu medali oraz wykonanie medali i listów gratulacyjnych - osoby przeprowadzaj±ce prelekcje nt. zjawiska przemocy i sposobów odpowiedniego zachowania

Skutki finansowe zastosowania DP (ewentualny sposób finansowania) - koszty zwi±zane z przygotowaniem projektu, medali oraz listów gratulacyjnych - ewentualne nagrody dla nagrodzonych uczniów (Pokrycie kosztów przez gminy) Dotychczasowy sposób propagowania/ upowszechniania DP

Informacje dot. prowadzonego konkursu rozpowszechniono wŃród uczniów i ich rodziców za poŃrnictwem dyrektora oraz nauczycieli Szko³y Podstawowej w Kotli. O uroczystym zakoŃczeniu, na którym og³oszono wyniki konkursu, poinformowano lokalne media (prasa, radio, telewizja, portale internetowe)